



Szabolcs – Szatmár – Bereg Megyei

Pedagógiai Szakszolgálat

Mátészalkai Tagintézménye

BESZÁMOLÓ

2022/23. I. Félév

Készítette:

Dankóné Lengyel Ágota

tagintézmény-vezető

Mátészalka, 2023. február 1.

Tartalomjegyzék

1.	Vezetői összefoglaló.....	3
2.	Pedagógiai folyamatok, a Munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósulása	4
3.	A Mátészalkai Tagintézmény terveinek megvalósulása.....	6
4.	Alapfeladatok/ szakszolgálat feladatok ellátása	7
5.	Külső – belső kapcsolatok	9
6.	A pedagógiai munka feltételei	10
7.	Tárgyi feltételek.....	10

1. Vezetői összefoglaló

A beszámoló, a 2022/23-as tanév 1. félévének időszakának beszámolóját tartalmazza, 2022. szeptember 1-től 2023. január 31-ig.

A tanévet két új kollégával kezdhettük. Mindketten pályakezdők, a logopédus kolléga pedagógus I fokozatban, a pszichológus kolléga gyakornokként dolgozik. Szakvizsga megszerzése mindkettőjükénél folyamatban van. A logopédus kolléga a logopédiai ellátás tevékenységi körön túl részt vesz a korai fejlesztésben, míg a pszichológus kolléga a nevelési tanácsadáson túl a tehetségazonosításban/tehetséggondozásban vesz részt.

Részben ennek köszönhetően sikerült úgy szervezni a tevékenységeinket, hogy több településen, több intézményben tudunk jelen lenni. Az ambuláns ellátást csökkentettük, a logopédiában egy-egy órát tartanak a munkatársak az ügyviteli helyen. Több vidéki helyszín mellett a mátészalkai óvodák ellátását is az intézményekben sikerült megszervezni. A mátészalkai Csemetekert Református Óvoda írásban jelezte, hogy a logopédiai ellátást, és fejlesztést a Református Szakszolgálat segítségével oldja meg. A mátészalkai római katolikus, a görög katolikus, és a három önkormányzati óvoda ellátása helyben, az óvodában történik. A nagyobb települések óvodáiban szintén jelen vannak szakembereink.

Ennek az intenzív jelenlétnek köszönhetően sikerült jelentősen visszaszorítani az iskolaérettség vizsgálatok számát. Rendkívül sok szakterületi véleményt adtak ki a kollégák figyelve a tanköteles korú korosztályra. A szülőket, az óvodapedagógusokat folyamatosan tájékoztatták a lehetőségekről, a teendőkről. Hiszünk abban, hogy ennek a munkának rendkívül nagy jelentősége van a gyermekek jövőbeni iskolai helytállása elősegítésében.

Kiemelt feladat a tanévben a tehetségazonosítás/tehetséggondozás. 2 kolléganő teammunkában végzi a tevékenységet, a félév során nagy számban vettek részt óvodás korú gyerekek azonosításban, ehhez az eljárást a kollégák dolgozták ki. A következő félévben kerül sor az azonosított gyermekek tehetséggondozására.

A pszichológusok az egyéni terápiára jelentkezők figyelembe vételével törekednek arra, hogy minél több intézményben jelenjenek meg, ahol igény szerint csoportos ellátást biztosítanak. Ennek köszönhetően sikerült az ellátotti létszámot ezen a területen is emelni.

A szakértői bizottsági tevékenységben a várakozási idő csökkent, de a várólista létszáma a rendkívül sok beérkező kérelem miatt továbbra is magas. Ennek csökkentésére további intézkedéseket tervezünk a humán erőforrásunk átcsoportosításával.

2. Pedagógiai folyamatok, a Munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósulása

A 2022/2023-as tanév feladatellátásának kiemelt feladatai:

1. *KIR személyi nyilvántartó rendszer, a KRÉTA és az INYR vezetése. Céldikátor: a nyilvántartó rendszerek pontos, naprakész vezetése.*
A nyilvántartó rendszerek vezetése egyre pontosabb, törekszünk a naprakész adatrögzítésre. A rendszerek használatának, a kitöltés pontosságának ellenőrzése folyamatos.
2. *Az INYR naprakész vezetése és a statisztikával való egyezése, a szakvélemények feltöltése.*
Folyamatosan egyeztetünk az INYR egységes vezetéséről, a szakvélemények feltöltése folyamatosan történik.
3. *Határidők betartása az adatszolgáltatások és a feladatok elvégzése során.*
Az adatszolgáltatások során a határidőket betartjuk, törekszünk a feladatvégzés során is a törvényi előírások betartására. Ez többnyire sikerül, a szakértői vizsgálatra behívás még nem minden esetben történik a törvényi határidőn belül. A szakvélemények elkészítése megtörténik határidőn belül.
4. *Egységes eljárásrendek és megfelelő szakmai és iratkezelési dokumentálás bevezetése a Szakszolgálat mindennapi tevékenységébe. Céldikátor: egységes eljárásrendek, iratkezelési szabályok a munkavégzésben.*
Az egységes eljárás érdekében folyamatos az egyeztetés a főigazgatósággal, a tagintézmények vezetőivel, a munkaközösség-vezetőkkel. A munkaközösség értekezletein a kollégák mindig képviselik intézményünket.
5. *Jelzőrendszer napi szintű működtetése, a gyermeki jogok védelme érdekében, hiszen minden olyan személy/intézmény kötelessége a gyermek bántalmazásának illetve súlyos elhanyagolásának vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállásának jelzése, aki a gyermek ellátásával foglalkozik. Céldikátor: szorosabb együttműködés a gyermekjóléti szolgálatokkal.*

A Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézmények jelzőrendszeri megbeszélésein részt veszünk. Folyamatos kapcsolatot tartunk a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival annak érdekében, hogy a gyermekek/tanulók a szakértői vizsgálatokra beérkezzenek, szükség esetén a bejutásukban is segítséget kérünk.

6. *Az egyházi intézmények gyermekeinek/tanulóinak ellátása a kidolgozott eljárásrend alapján*
Ebben a tanévben a Csemetekert Református Óvoda írásban jelezte, hogy a logopédiai, illetve fejlesztő ellátást nem kéri intézményunktől. A szakértői vizsgálatokat, beleértve az iskolaérettségi vizsgálatokat, továbbra is intézményünk végzi. A görögkatolikus, és római katolikus óvodákban helyben, az óvodában szerveztük meg a gyermekek logopédiai ellátását, egyéb ellátást igény szerint, az ügyviteli helyen végzünk.

7. *Korai fejlesztést gondozást igénylő gyermekek ellátásának előtérbe helyezése.*
A szakértői vizsgálatoknál prioritást élveznek az ebbe a kategóriába tartozó gyermekek, hiszen a korai életszakaszban rendkívül nagy jelentősége lehet az idejében megkezdett fejlesztésnek. Minden esetben a törvényi határidőket betartva hívjuk be a gyermekeket vizsgálatra. Amennyiben intézményünk kerül kijelölésre, rövid határidőn belül beosztjuk a gyermekeket terápiára. Várólistánk ezen a területen minimális.
8. *Tehetséggondozás szakfeladaton a csoportos ellátás jógyakorlatának megosztása a többi tagintézménnyel az ellátott kliens szám növelése érdekében. Célindikátor: az ellátott létszám növelése.*
Ebben a tanévben 2 kolléga végzi ezt a tevékenységet, egy fejlesztő pedagógus, és egy pszichológus kolléga heti 4 órában. az első félévben a tavalyi tanévhez képest megháromszorozták a tehetségazonosításban ellátottak létszámát. A második félévben tervek szerint az azonosított tehetséges gyermekek tehetséggondozását fogják végezni.
9. *Szakértői bizottsági tevékenység szakfeladaton a nem megjelentek számának csökkentése érdekében belső egyeztetés a tagintézményvezetőkkel, ezután előadás szervezése szakmai találkozó keretében az önkormányzatokkal, családsegítőkkal. Eljárásrend kidolgozása. Célindikátor: a nem megjelentek számának csökkentése.*
Tanév elején a családsegítőben előadást tartottunk a tevékenységi köreinkről, egyeztettünk az együttműködés lehetőségeiről. Elérhetőségeket egyeztettünk az ellátási területünkön tevékenykedő munkatársakkal.
A behívásról levélben értesítjük a szülőt, e-mailban a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolát. Ezen felül az időpont előtti napon telefonon is megkíséreljük elérni a szülőt. Amennyiben ez nem sikerül, abban az esetben az iskolát, és a gyermekjóléti szolgálat munkatársát telefonon keressük. Több településen sikerült egyeztetni a polgármesteri hivattal, ennek köszönhetően a legproblémásabb családokat az önkormányzat járművével szállítják be az egyeztetett időpontra.
Mindennek köszönhetően csökkent azoknak a gyermekeknek/tanulóknak a száma, akik nem jelennek meg az első alkalommal.
10. *Szakértői bizottsági vizsgálatok várólistájának csökkentése, a jogszabályi határidők betartásával. Célindikátor: szakértői bizottsági vizsgálatok várólistájának csökkentése.*
A várólista ezen a területen még mindig magas, egyre nagyobb az igény erre a szolgáltatásra, hétről-hétre érkeznek új kérések.
A várólista csökkentése érdekében időről-időre átcsoportosítjuk a munkatársakat egyéb tevékenységi körükből. Figyelembe vesszük a törvényi előírásokat, a folyamatos ellátás biztosítását egyéb területeken.
11. *Logopédia szakfeladaton az ellátás hatékonyságának a növelése, kiscsoportos ellátással, továbbá az ellátások megszervezése, hogy minden gyermekhez/tanulóhoz eljusson a szakszolgálat szakembere. Célindikátor: az ellátás hatékonyságának növelése. Célindikátor: minden településen legyen logopédiai ellátás.*
Ebben a tanévben minimálisra csökkentettük az ambuláns ellátást. Ellátási területünkön 23 településen van óvoda, ebből 14 településen vagyunk jelen. Minden nagyobb óvodát helyben látunk el, beleértve a mátészalkai, illetve az egyházi óvodákat is. Az egy órára jutó ellátottak száma ezen a területen jelenleg 5,2 gyermek. Az öt éves szűrés mellett

megtörtént a 3 éves gyermekek kötelező logopédiai szűrése. A szülőket kiértésítettük. Jelenleg ennek a korosztálynak a terápiás ellátására nincs kapacitás az intézményünkben. Igény szerint tanácsadást biztosítunk, szükség esetén szakértői vizsgálatra irányítjuk a jelentkezőket.

12. *Gyógytestnevelés szakfeladaton az ellátott csoportok/létszámának a felülvizsgálata a tagintézmények feladatellátásának egységesítése és az ellátotti létszám növelése szempontjából. Céldikátor: egységes feladatellátás és a várólista csökkentése (az ellátotti létszám növelése).*

Ez a szakfeladat ebben a tanévben sem indult be az intézményünkben, szakemberünk nincs. Az intézmények nem jelezték felénk igényüket.

13. *Nevelési tanácsadás pszichológia szakfeladaton csoportos terápia indítása, továbbá az iskolákban tréning-csoport/-ok indítása, tájékoztató foglalkozások szervezése az aktuális problémákat figyelembe véve (pl. iskolai bántalmazás, zaklatás témakörben). Céldikátor: az ellátotti létszám növelése.*

Ezen a szakterületen szintén lényegesen emeltük az ellátottak létszámát. A pszichológus kollégák csoportos foglalkozásokat szerveztek az iskolákban. A várólista ezen a területen csökkent, a sürgős eseteket igyekeznek beosztani. Sajnos folyamatosan érkeznek az olyan esetek, amik azonnali, egyéni beosztást igényelnek.

14. *Érzékenyítő foglalkozások tartása pedagógusok számára, kiemelten azon intézményekben, ahol magas a hátrányos helyzetű-, halmozottan hátrányos helyzetű- és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma. Céldikátor: a pedagógusok lelkiegészségének megőrzése.*

Szakembereink rendszeresen tartanak igény szerint érzékenyítő foglalkozásokat. Számos megkeresést kapunk az intézményektől, hogy vegyünk részt a szakmai napjaikon, szülői értekezleteiken.

Összeségében a Mátészalkai Tagintézmény mutatói minden területen javultak. Az ellátotti létszámot minden területen növeltük. Több településen látjuk el a klienseket helyben. Várólistáink csökkentek, bár ezen a területen még van teendőnk, elsősorban a szakértői tevékenység feladatellátás területén.

3. A Mátészalkai Tagintézmény terveinek megvalósulása

A munkatervben kitűzött céljainkat megvalósítottuk.

- A szakembereink túlmunkát vállaltak, így nem került sor külsős óraadó alkalmazására.
- A nevelési tanácsadás/fejlesztés keretein belül – ahol a helyi adottságok engedik – maximális, 5-6 fős létszámú csoportokat alakítottunk ki.
- A nevelési tanácsadás/pszichológia területén felmértük az iskolák igényeit önismereti, konfliktuskezelő foglalkozásokra és beindítottuk az iskolákban ezeket a csoportokat.
- A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés területén lehetőség szerint 2 fős csoportokat alakítottunk ki.

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztésben részesült: 15 fő

Heti óraszám: 17 óra

Várólistás gyermek jelenleg nincs, de folyamatosan érkeznek az új vizsgálati kérelmek.

A korai fejlesztés és gondozás időkerete, feladatai, a szakértői vélemény és egyéni fejlesztési terv alapján valósul meg. Egyéni, és kiscsoportos foglalkozások kerültek megszervezésre, annak érdekében, hogy a törvényi előírásoknak meg tudjunk felelni.

Járási szakértői vizsgálat

Járási szakértői vizsgálatban részesült: 259 fő

Heti óraszám: 44 óra

Várólista gyermeklétszám: 117 fő

Minden esetben egy napra osztjuk be a pszichológiai – és gyógypedagógiai vizsgálatot, annak érdekében, hogy ne kelljen a szülőknek több nap beutazni intézményünkbe.

A vizsgálatok számát nagymértékben növeli, hogy az Oktatási Hivatal szakértőként rendeli ki hatósági vizsgálatra a Pedagógiai Szakszolgálatokat, ha a szülők által beadott dokumentumok nem támasztják alá kellőképpen a kérelmet a tankötelezettség halasztása érdekében. Ebben a tanévben 100 kirendelésünk érkezett.

Logopédiai ellátás

Logopédiai ellátásban részesül: 323 fő

Heti óraszám: 66 óra

Várólistás gyermeklétszám: 92 fő

Az 5 éves gyermekek kötelező logopédiai szűrésében részesült 646 fő.

A hároméves gyermekek kötelező logopédiai szűrésében részesült 427 fő.

Az 5. életévüket betöltött gyermekek alapvizsgálata szeptemberben kezdődött, s november elejére tudták befejezni intézményünk logopédusai. A részletes logopédiai vizsgálatokkal december elejére végeztek, s a csoportok kialakítása után megkezdhették a terápiás foglalkozásokat.

A logopédiai terápiát heti 1 alkalommal tudjuk biztosítani a gyermekek számára, ennek oka a kevés logopédus szakember.

A szakszolgálatunknál dolgozó kevés számú logopédus sajnos nem tudja biztosítani az ellátást a járás valamennyi óvodájában.

- A szakértői tevékenység területén az Önkormányzatokkal egyeztettünk, az egy intézménybe vagy községbe járó gyerekek bejutását segítik kisbusszal, ennek segítségével csökkent intézményünkben a nem megjelentek száma.
- Szorosabbra fűztük a kapcsolatot a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel, kértük a segítségüket ahhoz, hogy minden rászoruló gyermek/tanuló elérje szolgáltatásainkat.
- A kiemelten tehetséges gyermekek azonosításához kidolgoztuk az intézményi eljárásrendet, ez alapján az első félévben 68 gyermek tehetségazonosítására került sor.

4. Alapfeladatok/ szakszolgálat feladatok ellátása

Nevelési tanácsadás/fejlesztés

Nevelési tanácsadás/fejlesztésben részesült: 267 fő.

Heti óraszám: 45 óra

Várólistás gyermeklétszám: 42 fő

Prevenációs célú óvodai szűrővizsgálatot csak azokban az intézményekben végeztünk, ahol ezt a szolgáltatásunkat kérték. A tanköteles korú gyermekek vizsgálata az első félévben előtérbe került. A rendkívül sok vizsgálat, szakterületi vélemény elősegíti az Oktatási Hivatal döntését, amennyiben a szülő kéri a gyermek további egy évig óvodában maradását, és a szakterületi véleményeket csatolja a kérelemhez. Az intézmények lehetőségeiken belül biztosították a nyugodt, zavartalan foglalkozások megtartásához szükséges körülményeket. A fejlesztő tevékenységet a vizsgálatok befejezésével tudtuk elkezdni.

Nevelési tanácsadás/pszichológiai ellátás

Nevelési tanácsadás/pszichológiai ellátásban részesült: 135 fő.

Heti óraszám: 33 óra

Várólistás gyermek létszám: 6 fő

Tagintézményünkben – a korábbiakhoz hasonlóan – magas a pszichológiai ellátást igénylők száma. Leggyakrabban a magatartási problémák miatt kéri a segítséget, a szorongás tünetei néhány kivétellel szinte minden gyermeknél megjelennek.

Az igénybevételek többségét a szülők és a köznevelési intézmények kérték. Felmértük az iskolák igényeit önismereti, konfliktuskezelő foglalkozásokra és beindítottuk az iskolákban ezeket a csoportokat.

Gyógytestnevelés

Tagintézményünkben nem dolgozik gyógytestnevelő, ezért ezt a tevékenységet nem tudjuk ellátni.

Konduktív pedagógiai ellátás

Konduktor végzettségű szakembert nem tudunk alkalmazni, nincs a járásban megfelelő végzettségű szakember.

Tehetséggondozás

Tehetségazonosításban részesült: 66

Heti óraszám: 8 óra

Várólistás gyermek létszám: 5fő

Ebben a tanévben két kolléga, egy fejlesztő pedagógus, és egy pszichológus végzi ezt a feladatot. Első félévben a tehetségazonosítást végezték, másodikfélévben kerül sor a csoportok alakítására, a tehetséggondozásra.

5. Külső – belső kapcsolatok

A megyei munkaközösségek munkájában minden munkatársunk részt vesz.

A munkaközösségi megbeszélések – foglalkozások sokat segítenek az intézmény egységes működésének kialakításával kapcsolatban. Ezeken a megbeszéléseken segítséget kapunk, ill. adunk egymásnak, hogy feladatainkat – a lehetőségeink figyelembevételével – minél hatékonyabban, a jogszabályok betartásával végezzük el.

A szakszolgálatunkon belül működő szakmai csoportok rendszeres megbeszéléseket tartanak az aktualitásokról.

A tagintézményen belül információ - áramlás a heti esetmegbeszéléseken, valamint a tagintézményi értekezleteken történik. Mindezekről jegyzőkönyveket vezetünk jelenléti ívvel, amelyek irattárunkban kerülnek elhelyezésre.

Külső kapcsolattartásunk folyamatos, a járás nevelési – oktatási intézményeiben a munkakapcsolatunk ápolása napi szintűnek nevezhető.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat minden tagintézményével, a megyei szakértői bizottságokkal kapcsolatban vagyunk, bármilyen szakmai jellegű kérdésben szívesen segítjük egymás munkáját.

Tagintézményünk munkatársai nyitottak a szakmai munkájukat segítő előadásokon, programokon való részvételre akár önköltségesen is.

A gyermekjóléti szolgálatokkal rendszeres a kapcsolattartásunk, havonta részt veszünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken.

A gyermekvédelmi gyámokkal, a védőnői hálózattal és a bölcsődékkel szintén jó kapcsolatot ápolunk.

6. A pedagógiai munka feltételei

7.

8.

9.

10.6.

Tagintézményünkben jelenleg 12 szakalkalmazott dolgozik, akikből 10-en vannak aktív állományban.:

- Dankóné Lengyel Ágota tagintézmény-vezető, logopédus
- Jeremcsuk Józsefné, Kaptur Sándor gyógypedagógusok / pszichopedagógusok
(Kaptur Sándor nyugdíj mellett teljes munkaviszonnyal dolgozik 2023.08.31.-ig.)
- Kedvesné Szalma Ágnes fejlesztőpedagógus/ óvodapedagógus
- Halász Katalin tanulásban akadályozott szakos gyógypedagógus, logopédus
- Mezőssy Gyöngyi, Papp-Kovács Anikó, Szikszay Erzsébet
gyógypedagógusok/logopédusok,
- Kovács Gabriella pszichológus (gyakornok)
- Szűcs-Márton Eszter pszichológus , aki jelenleg félállásban dolgozik GYES mellett
- Vass Erika pszichológus (tartósan távol lévő)
- Szécsi Nóra pszichológus (tartósan távol levő)
- Varga Béláné pszichopedagógus heti 8 órában óraadói tevékenységet végez
nyugdíjasként

Pedagógiai munkát segítő:

- Alváriné Demeter Gabriella szakszolgálati titkár

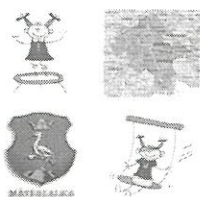
Minden szakalkalmazottunk rendelkezik a tevékenységek ellátásához szükséges végzettséggel. Szikszai Erzsébet és Kovács Gabriella szakvizsgás képzésre járnak.

11.7. Tárgyi feltételek

Tagintézményünk helyszíne 2020. február 15-től Mátészalka Szatmár u. 1. szám alatt található. A 325 m² már megfelel a tagintézményi feladatok ellátásának.

Szakszolgálatunk tesztkészlete jónak mondható, rendelkezünk a modern vizsgáló eljárásokhoz szükséges készletekkel. A vizsgáló eljárásokhoz szükséges tanfolyamokat a szakemberek szívesen elvégeznék, ha lenne rá lehetőség.

Az informatikai eszközeink megfelelőek. A Klebersberg Központ „Digitális Jólét” pályázatának segítségével intézményünk munkatársai is részesültek ACER Notebook-okban. A titkársági asztali gép mellett most már egy Notebook-ot is tudnak használni az iktatási, postázási és egyéb adminisztrációs feladatokhoz a NOKS-os dolgozók.



Szabolcs – Szatmár – Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Mátészalkai Tagintézménye

4700. Mátészalka, Szatmár u. 1. OM:202803

Tel./fax: 44-312-103. E-mail: szszbmpszttagint@gmail.com

Sz-Sz-B. M. Pedagógiai Szakszolgálat

Rádai Éva Sarolta

megbízott főigazgató

résére

4400 Nyíregyháza, Vécsey köz 27.

Ikt.szám: klik202803021/00/2023

Jegyzőkönyv félévi értekezletről

Helye: Sz-Sz-B Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mátészalkai Tagintézménye
4700 Mátészalka Szatmár u. 1.

Az értekezletet vezeti: Dankóné Lengyel Ágota tagintézményvezető

Ideje: 2023.01.23.

Jelenlévők: 12 fő

Igazoltan távol: -

Napirendi pontok:

- Az iskolaérettségi vizsgálatok tanulságai. A kirendelések számából, településenkénti eloszlásából levonható következtetések.
- Szakértői várólista áttekintése, intézkedési terv kidolgozása a várakozási idő csökkentése érdekében. Törekszünk a jogszabályok szerint eljárni, a határidőket tartani.
- Az újrászervezett tehetségazonosítás, tehetséggondozás feladatellátás értékelése, a második félévre megszervezendő feladatok.
- A nevelési tanácsadás, fejlesztő pedagógiai várólista fogalmi tisztázása, az INYR-ben való rögzítése.
- A logopédiai ellátásban a várólisták fogalmi tisztázása, az INYR-be való bevezetése.
- A belső ellenőrzés második félévben esedékes óralátogatásainak megszervezése.

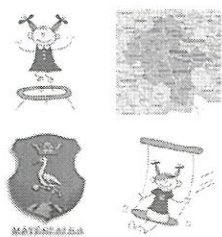
Mátészalka, 2023.01.23.

Mezőssy Gyöngyi
Mezőssy Gyöngyi
jegyzőkönyv vezető

Varga Béláné
Varga Béláné
jegyzőkönyv hitelesítő



Alváriné Demeter Gabriella
Alváriné Demeter Gabriella
jegyzőkönyv hitelesítő



**Szabolcs – Szatmár – Bereg Megyei Pedagógiai
Szakszolgálat Mátészalkai Tagintézménye**
4700. Mátészalka, Szatmár u. 1.

Tel./fax: 44-312-103. **E-mail:** szszbmpszzmsztagint@gmail.com

Jelenléti ív

Helyszín: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mátészalkai
Tagintézménye

Mátészalka, Szatmár u. 1.

Időpont: 2023.01.23.

Téma: Félévi értekezlet

Név	Aláírás
1. MEZÖSSY GYÖNGYI	Mezőssy Gyöngyi
2. ALVÁRINÉ DEMETER GABRIELLA	Alvarine Demeter Gabriella
3. FERENCsik JÓZSEF	Ferencsik József
4. KOVÁCS GABRIELLA	Kovács Gabriella
5. SZIKSZAY ZSÓFIA	Szicszay Zsófia
6. PAPP-KOVÁCS ANIKÓ	Papp-Kovács Anikó
7. KEDVESINÉ SZALMA ÁGNES	Kedvesiné Szalma Ágnes
8. DANKÓÉ LENÓRÉ ÁGOTA	Dankóé Lenóré Ágota
9. HATÁSZ KATALIN	Hatsz Katalin
10. Kaptur Sándor	Kaptur Sándor
11. SÜCS-HARTOS ESZTER	Sücs-Hartos Eszter
12. Varga Beáta	Varga Beáta

Készült: Mátészalka, 2023.01.23.

